



فارسی

۱. گزینه ۱ صحیح است.

پدیدآورنده جفت آثار:

شاهدنامه و گلشن راز: شیخ محمود شبستری / مصیبت‌نامه و منطق الطیر: عطار نیشابوری / التفهیم و تحقیق مالهند: ابوریحان بیرونی / کارنامه بلخ و حدیقه الحقیقه: سنایی غزنوی
(فارسی نهم، درس‌های ۹، ۱۱، ۱۲ و ۱۴)

۲. گزینه ۴ صحیح است.

پدیدآورنده آثار:

مجمع التوادر: نظامی عروضی
حیدربابایه سلام: شهریار
تاریخ احزاب سیاسی و سبک‌شناسی: محمدتقی بهار
اخلاق ناصری: خواجه نصیرالدین توسی
قابوس‌نامه: عنصرالمعالی کیکاووس بن اسکندر

۳. گزینه ۱ صحیح است.

در گزینه ۱ غلط املایی وجود ندارد.

بررسی غلط‌های املایی در گزینه‌های دیگر:

- (۲) میق ← میغ
(۳) استراغ‌سمع ← استراق‌سمع
(۴) سومعه ← صومعه

۴. گزینه ۲ صحیح است.

در این گزینه هر دو واژه به درستی معنا شده است.

معنای درست واژه‌هایی که در گزینه‌های دیگر نادرست معنا شده است:

- (۱) مصائب ← بلاها، مصیبت‌ها
(۳) شط ← رودخانه، رود بزرگ
(۴) متقدم ← پیشین، نفر قبلی

(فارسی نهم، درس‌های ۴، ۶ تا ۱۱ و ۱۷)

صفحه‌های ۳۰، ۵۰، ۵۸، ۶۳، ۷۲، ۸۲، ۸۷ و ۱۳۴

۵. گزینه ۳ صحیح است.

ساکن معادل معنایی باشنده، آرام معادل شکیب، خورشید معادل مهر و میل معادل هوا است.

۶. گزینه ۲ صحیح است.

موهبت: بخشش و دهش، معاصی: گناهان، مدهوش: سرگشته و حیران، فرزانه: دانشمند، مسخر: رام و مطیع

۷. گزینه ۲ صحیح است.

گزینه ۲ سروده سعدی است و دارای تخلص او؛ پرسش مصرع دوم هم از نوع انکاری است: «چه اندیشه کند باران را؟» ← «هیچ اندیشه (= ترس) از باران ندارد.»

بررسی گزینه‌های دیگر:

(۱) این بیت سروده سعدی است و تخلص او در آن آمده، ولی پرسش در مصرع اول (چه کنی شکایت از دوست؟)، از نوع انکاری یا تأکیدی نیست.

(۳) این بیت هم سروده سعدی و دارای تخلص است، ولی پرسش آن (میل وصال چراست؟) از نوع انکاری یا تأکیدی نیست.

(۴) این بیت سروده سعدی نیست و به همین دلیل، بیت تخلص محسوب نمی‌شود. همچنین، چون در این بیت هیچ پرسشی وجود ندارد اصلاً نمی‌تواند پاسخ درست باشد.

۸. گزینه ۲ صحیح است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) جناس: لب (جزئی از صورت) و لب (کنار، ساحل) / تضاد: تشنه و سیراب
(۳) تشبیه: «باد خشم»، «باد شهوت» و «باد آرز» / مراعات‌نظیر: خشم، شهوت و آرز
(۴) واج‌آرایی: تکرار صامت‌های «خ» و «ز» / جناس: خزان و وزان

۹. گزینه ۴ صحیح است.

بررسی ابیات:

- واج‌آرایی ← تکرار صامت «ک»
جناس ← «جام» و «جم»
تناسب ← «باغبان، گل و خار»، «گل و بلبل»
تشبیه ← «بدکاری چو من»
تضاد ← «پخته» و «خام»

۱۰. گزینه ۴ صحیح است.

در این گزینه آرایه «جناس» به کار نرفته است.

بررسی آرایه‌ها در هر گزینه:

- (۱) جناس ← «بهار» و «نهار» / تضاد ← «لیل» و «نهار» / مراعات‌نظیر ← «بامداد»، «لیل» و «نهار»
(۲) واج‌آرایی ← تکرار واج «ر» / کنایه ← «دست کوتاه داشتن» کنایه از «جلوگیری کردن» و «مانع شدن» / تشبیه ← «یقین» مانند «چراغ»
(۳) تضاد ← «فنا» و «هستی» / تلمیح ← اشاره به داستان «توفان حضرت نوح» / تشخیص ← سخن گفتن با «دل» (ای دل)
(۴) شخصیت‌بخشی ← ویژگی «شناختن» برای «کوچه‌های خراسان» / تلمیح ← اشاره به «سفر امام رضا (علیه‌السلام) از مدینه به خراسان»
(فارسی نهم، درس‌های ۱، ۷، ۱۳، ۱۷ و ۱۸، صفحه‌های ۱۳، ۵۸، ۱۰۵ و ۱۴۶)

۱۱. گزینه ۲ صحیح است.

«خرامان» صفت سرو است.

(فارسی نهم، نکته زبانی، درس ۱۴)

۱۲. گزینه ۱ صحیح است.

ساختار صحیح گروه اسمی:

صفت مبهم یا صفت پرسشی + هسته + صفت بیانی

۱۳. گزینه ۳ صحیح است.

بررسی ساختمان واژه‌های صورت سؤال:

- پژوهش: پژوه (جزء معنادار - بن مضارع) + ش (جزء معناساز - پسوند) ← وندی
کنعان: ساده
برف‌پاک‌کن: برف (جزء معنادار - اسم) + پاک (جزء معنادار - صفت) + کن (جزء معنادار - بن مضارع) ← مرکب
ناشنا: نا (جزء معناساز - پیشوند) + شنو (جزء معنادار - بن مضارع) + ا (جزء معناساز - پسوند) ← وندی
گرفتار: گرفت (جزء معنادار - بن ماضی) + ار (جزء معناساز - پسوند) ← وندی
تک‌سرنشین: تک (جزء معنادار - صفت) + سر (جزء معنادار - اسم) + نشین (جزء معنادار - بن مضارع) ← مرکب
گلدان: گل (جزء معنادار - اسم) + دان (جزء معناساز - پسوند) ← وندی
ریاضی‌دان: ریاضی (جزء معنادار - اسم) + دان (جزء معنادار - بن مضارع) ← مرکب
گرافیک: ساده
جوینده: جوی (جزء معنادار - بن مضارع) + نده (جزء معناساز - پسوند) ← وندی



۲۳. گزینه ۳ صحیح است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) بَضَائِع: کالاها
(۲) ضمیر متصل «ه» ترجمه نشده است. / ما رَأَيْتُهُ: آن را ندیدم
(۴) عِنْدَكَ: داری
(عربی نهم، صفحه‌های ۲۳، ۳۹، ۶۳ و ۱۰۱)
۲۴. گزینه ۱ صحیح است.
ترجمه درست ← من شما را به خوبی نمی‌شناسم
۲۵. گزینه ۲ صحیح است.
وَصَلَ سَعِيدٌ: سعید رسید / وَ شَاهَدَ جِسْرًا: و پلی را دید / فَحَسِبَ: پس پنداشت / أُنَّ حَمِيدًا: که حمید / أَمَرَ يَصْنَعُ الْجِسْرَ: به ساختن پل دستور داده است.
خطای سایر گزینه‌ها و تصحیح آنها:
(۱) پل ← پلی / قطعاً ← که
(۳) آمد ← رسید
(۴) دیواری ← پلی / ساختن دیوار ← ساختن پل
(عربی نهم، صفحه ۴۰)
۲۶. گزینه ۱ صحیح است.
أَحْزَان (غم‌ها) ← حُزْن (غم)
(۲) ذَكِي: باهوش
(۳) دَمَع: اشک
(۴) ماشي: رونده، پیاده
۲۷. گزینه ۱ صحیح است.
تصحیح سایر گزینه‌ها:
(۲) تَعَلَّم: یاد گرفتن
(۳) كَثْرَة: فراوانی
(۴) إِسْتَلَم: دریافت کردن
۲۸. گزینه ۴ صحیح است.
«إِجْلِبْنَ» فعل امر صیغه «جمع مونث مخاطب» است به معنی: «بیاورید» حرف «ن» در این صیغه از فعل امر، حذف نمی‌شود!
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) «تَسَمَعْنَ» و «تَعَمَلْنَ» هر دو فعل مضارع (جمع مونث مخاطب) هستند.
(۲) «يَبْحَثْنَ» فعل مضارع (جمع مونث غایب) است.
(۳) «تَطْرَنَ» فعل ماضی (جمع مونث غایب) است.
(عربی نهم، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)
۲۹. گزینه ۱ صحیح است.
«أَحَدِ الْقَطَارَاتِ» ترکیب اضافی است. سایر گزینه‌ها ترکیب وصفی هستند. («أَخَذَ»، بدون «ال» و «تنوین» مضاف است و «الْقَطَارَاتِ» مضاف‌الیه و مجرور است.)
(عربی نهم، صفحه‌های ۸۹، ۹۲ و ۹۴)
۳۰. گزینه ۳ صحیح است.
تصحیح سایر گزینه‌ها:
(۱) کثیر بر وزن فَعِيل
(۲) بُكَاءَ بر وزن فُعَال
(۴) عُبُورَ بر وزن فُعُول

۱۴. گزینه ۱ صحیح است.
چه: صفت پرسشی («فلان» و «این» هسته هستند).
۱۵. گزینه ۱ صحیح است.
در این گزینه، نقش دستوری بخش‌های مشخص شده به درستی ذکر شده است.
بررسی نادرستی‌های سایر گزینه‌ها:
(۲) «قَصَاب» نهاد فعل «واکره» (= واکنند) است، نه متمم. (دَقَّتَ کنید که «اگر» حرف شرط است، نه حرف اضافه.)
(۳) چون «را» به معنای حرف اضافه «به» است، «تو» متمم محسوب می‌شود، نه مفعول. (مفعول این جمله «پیام» است.)
(۴) «منحنی» قید است، نه مسند. (دَقَّتَ کنید که در این مصراع، اساساً فعل اسنادی نداریم که نیاز به مسند داشته باشد!)
۱۶. گزینه ۴ صحیح است.
«السُّورَةُ الْمَكِّيَّةُ» ترکیب وصفی است. (نکته: صفت برای جمع‌های غیرعاقل (غیر انسان) به صورت «مفرد مؤنث» می‌آید.)
«قَبْلَ الْهَجْرَةِ» ترکیب اضافی است.
در گزینه ۱ فقط ترکیب وصفی داریم: قَلَعَةً تَارِيخِيَّةً، مُحَافَظَةً جَمِيلَةً.
در گزینه ۲ فقط ترکیب اضافی داریم: أَغْلِبَهَا، بَيَانَ الْعَقِيدَةِ
در گزینه ۳ نیز فقط ترکیب اضافی داریم: وَالِدِي، يَوْمَهُ، قِرَاءَةَ الصَّحِيفَةِ
۱۷. گزینه ۳ صحیح است.
منظور از «فردا» در این گزینه، «روز پس از امروز» است، ولی در بیت صورت سؤال و گزینه‌های دیگر، «فردا» به «روز قیامت» اشاره دارد.
۱۸. گزینه ۱ صحیح است.
مفهوم مشترک سایر بیت‌ها: مخالفت با خواهش‌های نفسانی
۱۹. گزینه ۳ صحیح است.
مفهوم مشترک بیت صورت سؤال و بیت‌های دوم، سوم و پنجم: بازگشت به اصل؛ یعنی اصل انسان (موجودات) از عالم بالا است و به آن باز خواهد گشت.
۲۰. گزینه ۳ صحیح است.
در این بیت مانند بیت سوال، اشاره شده است که خداوند و جلوه‌هایش را در همه اجزای جهان می‌توان دید.

عربی

۲۱. گزینه ۴ صحیح است.
أَجَابَ: جواب داد (ماضی، مفرد مذکر غایب) / تَرَسُمِينَ: نقاشی می‌کنی (مضارع، مفرد مونث مخاطب) / أَطْلُبُوا: طلب کنید (امر، جمع مذکر مخاطب) / مَا عَضُبَتْ: خشمگین نشدی (ماضی منفی، مفرد مذکر مخاطب) / لَا يَكْذِبُ: دروغ نمی‌گوید (مضارع منفی، مفرد مذکر غایب)
(عربی نهم، صفحه‌های ۳۹، ۵۴ و ۶۸)
۲۲. گزینه ۳ صحیح است.
بررسی سایر گزینه‌ها:
(۱) السَّائِقُونَ = راننده‌ها (همه راننده‌ها اشتباه است.)
(۲) الورع = تقوی
(۴) حَدَّثَ = اتفاق افتاد



۳۱. گزینه ۳ صحیح است.

«کثیره» صفت می باشد. «و پس از تلاش های بسیاری، مسئول شد.»

۳۲. گزینه ۲ صحیح است.

همه کلمات به جز «خاتم» بر وزن «فاعل» هستند.

(عربی نهم، صفحه ۲۷)

۳۳. گزینه ۲ صحیح است.

تَلَامِيذُ: دانش آموزان / مَوْت: مرگ / دَخَلَ: داخل شد / نَامٌ: خوابید

(عربی نهم، صفحه های ۱۲، ۶۲ و ۷۶)

۳۴. گزینه ۴ صحیح است.

کان + فعل مضارع بر انجام کاری در گذشته و به طور مستمر دلالت می کند.

«دو مرد با سرعت برای رسیدن به سمت دیگر، از پل رد می شدند.»

ترجمه عبارت های دیگر:

(۱) اردوی علمی مان مفید بود.

(۲) هوا دیروز گرم بود.

(۳) ابتدا آب های دریا آرام بود.

۳۵. گزینه ۲ صحیح است.

«الْعَبِي» فعل امر صیغه «مفرد مونث مخاطب» است.

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) أَنْصَحُ اسم است. (اسم تفضیل)

(۳) أَيْحَتُّ فعل مضارع (متکلم وحده) است.

(۴) عِتَدَرُ فعل ماضی (مفرد مذکر غایب) است.

(عربی نهم، صفحه های ۲۲، ۳۸، ۳۹ و ۴۱)

۳۶. گزینه ۱ صحیح است.

تصحیح خطای گزینه ۱: صَدِيقُنَا يَلْعَبُ فِي الْمَلْعَبِ. / با توجه به

«صديق» فعل باید در صیغه «مفرد مذکر غایب» باشد.

ترجمه: دوست ما (دوستمان) در ورزشگاه بازی می کند.

(عربی نهم، صفحه های ۵۲ و ۶۴)

۳۷. گزینه ۱ صحیح است.

ساعت ۸:۴۵ دقیقه یا یک ربع به نه است.

ترجمه سایر گزینه ها:

(۲) ساعت ۹:۱۵

(۳) ساعت ۷:۴۵

(۴) ساعت ۸:۳۰

(عربی نهم، صفحه ۱۱۵)

۳۸. گزینه ۴ صحیح است.

«أَتَيْنَا» فعل ماضی در صیغه «متکلم مع الغیر» است به معنی: «آمدیم»

تصحیح خطای سایر گزینه ها:

(۱) سرزنش کرد

(۲) دریافت کرد

(۳) برخورد کرد

(عربی نهم، صفحه های ۲۳، ۵۲، ۷۷ و ۷۸)

۳۹. گزینه ۲ صحیح است.

ترجمه عبارت: تنهایی بهتر از همنشین بد است.

(عربی نهم، صفحه ۱۲۹)

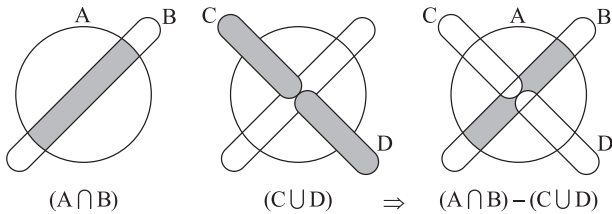
۴۰. گزینه ۴ صحیح است.

ترجمه عبارت: ای کودکان به قفس شیر نزدیک نشوید.

لا تَقْتَرِبُوا: فعل نهي / جمع مذکر مخاطب

ریاضی

۴۱. گزینه ۱ صحیح است.



۴۲. گزینه ۴ صحیح است.

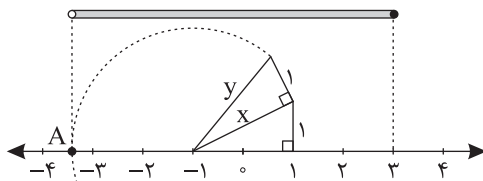
$$\{(-1)^{2k} \mid k \in \mathbb{Z}\} = \{1\}$$

$$\{a^2, b\} = \{1\} \Rightarrow \begin{cases} a^2 = 1 \Rightarrow a = \pm 1 \\ b = 1 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} a = 1, b = 1 \Rightarrow a + b = 2 \\ a = -1, b = 1 \Rightarrow a + b = 0 \end{cases}$$

(ریاضی نهم، صفحه های ۶ و ۶۱)

۴۳. گزینه ۳ صحیح است.



$$x^2 = 1^2 + 2^2 \Rightarrow x = \sqrt{5}$$

$$y^2 = (\sqrt{5})^2 + 1^2 \Rightarrow y = \sqrt{6}$$

$$\Rightarrow A = -1 - \sqrt{6}$$

$$\Rightarrow \{x \mid x \in \mathbb{R}, -1 - \sqrt{6} < x \leq 2\}$$

(ریاضی نهم، صفحه ۲۶)

۴۴. گزینه ۲ صحیح است.

$$-\frac{3x}{2} > 6 \Rightarrow -3x > 12 \Rightarrow x < -4$$

$$x < -4 \Rightarrow |x-2| + 2|x| - |1-x| = -x + 2 - 2x - 1 + x$$

$$= -2x + 1$$

(ریاضی نهم، صفحه ۳۱)

۴۵. گزینه ۳ صحیح است.

$$x = 22 \times 10^{-6}$$

$$y = 11 \times 10^3 \times 10^{-7} = 11 \times 10^{-4}$$

$$\frac{1/1x}{y} = \frac{1 \times 10^{-1} \times 22 \times 10^{-6}}{11 \times 10^{-4}} = 22 \times 10^{-7} \times 10^4 = 22 \times 10^{-3}$$

$$= 2,2 \times 10^{-2}$$

(ریاضی نهم، صفحه ۶۷)



۴۶. گزینه ۴ صحیح است.

$$\begin{aligned}\sqrt[3]{54} &= \sqrt[3]{3^3 \times 2} = 3\sqrt[3]{2} \\ \sqrt[3]{128} &= \sqrt[3]{2^7} = 2\sqrt[3]{4} \\ \Rightarrow \frac{5}{2}\sqrt[3]{2} + \frac{\sqrt[3]{54}}{2} - 3\sqrt[3]{128} &= \frac{5}{2}\sqrt[3]{2} + \frac{3}{2}\sqrt[3]{2} - 12\sqrt[3]{2} = -8\sqrt[3]{2}\end{aligned}$$

(ریاضی نهم، صفحه ۷۵)

۴۷. گزینه ۴ صحیح است.

$$(a^2 b^2)^4 \times \left(\frac{a^2}{b^2}\right)^2 = a^{12} b^8 \times \frac{a^4}{b^4} = a^{16}$$

۴۸. گزینه ۲ صحیح است.

(ریاضی نهم، صفحه ۶۱)

۴۹. گزینه ۳ صحیح است.

$$\begin{aligned}(5/03)^2 - 10/06 \times 4/97 + (4/97)^2 \\ = (5/03)^2 - 2 \times (5/03) \times (4/97) + (4/97)^2 = (5/03 - 4/97)^2 \\ = (0/06)^2 = 0/0036\end{aligned}$$

(ریاضی نهم، صفحه ۱۵)

۵۰. گزینه ۲ صحیح است.

$$\begin{aligned}\frac{1-x^2}{x^2+3x+2} \times \frac{x-1}{1-2x+x^2} &= \frac{(1-x)(1+x)}{(x+2)(x+1)} \times \frac{\frac{1}{2}(x-1)}{(1-x)^2 \text{ یا } (x-1)^2} \\ &= \frac{-\frac{1}{2}}{(x+2)} = -\frac{1}{2(x+2)}\end{aligned}$$

(ریاضی نهم، صفحه ۱۲۳)

۵۱. گزینه ۱ صحیح است.

$$\begin{aligned}12 \times \left[\frac{x+1}{3} - \frac{x-2}{2} > \frac{x}{4} + \frac{1}{2} \right] \\ 4x + 4 - 6x + 12 > 3x + 6 \Rightarrow 10 > 5x \Rightarrow x < 2\end{aligned}$$

۵۲. گزینه ۲ صحیح است.

$$\begin{aligned}y = \frac{d_1}{1} \rightarrow x - 1 = 5 \Rightarrow x = 6 \Rightarrow A \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix} \\ A \begin{bmatrix} 6 \\ 1 \end{bmatrix} \xrightarrow{d_2} 2(6) + m(1) = 3 \Rightarrow m = -9\end{aligned}$$

۵۳. گزینه ۳ صحیح است.

دو خط موازی دارای شیب‌های برابر می‌باشند، بنابراین:

$$\begin{aligned}y - (2m - 3)x = m + 2 \Rightarrow y = (2m - 3)x + m + 2 \\ 2y + 10x - 3 = 0 \Rightarrow 2y = -10x + 3 \Rightarrow y = -5x + \frac{3}{2}\end{aligned}$$

پس:

$$\begin{aligned}2m - 3 = -5 \Rightarrow 2m = -5 + 3 \\ 2m = -2 \Rightarrow m = -1\end{aligned}$$

حال معادله خط داده شده برابر است با:

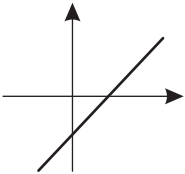
$$y = -5x + 1$$

که عرض از مبدأ آن برابر ۱ می‌باشد.

۵۴. گزینه ۳ صحیح است.

$$-1/7y = -\sqrt{2}x + \frac{3}{5} \Rightarrow y = \frac{\sqrt{2}}{1/7}x - \frac{9/5}{1/7} \Rightarrow y = \frac{\sqrt{2}}{1/7}x - \frac{6}{17}$$

بنابراین این خط دارای شیب مثبت ($a = \frac{\sqrt{2}}{1/7}$) و عرض از مبدأ منفی ($-\frac{6}{17}$) است. پس این خط تقریباً به شکل زیر خواهد بود. پس از ناحیه دوم نمی‌گذرد.



(ریاضی نهم، صفحه ۱۰۷)

۵۵. گزینه ۳ صحیح است.

طول از مبدأ این خط $-1/2$ است. پس این خط از نقاط $\begin{bmatrix} -1/2 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\begin{bmatrix} -1/2 \\ 1/2 \end{bmatrix}$ می‌گذرد. بنابراین شیب این خط به فرم:

$$a = \frac{1/2 - 0}{-1/2 - (-1/2)} = \frac{1/2}{0} = \text{تعریف نشده است}$$

بنابراین این خط موازی محور عرض‌ها بوده و معادله آن $x = -1/2$ است. (ریاضی نهم، صفحه ۱۰۶)

۵۶. گزینه ۱ صحیح است.

اگر مجموع نمره‌های این دانش‌آموزان برابر x باشد آنگاه با حذف درس ریاضی خواهیم داشت:

$$\begin{aligned}14/5 = \frac{x}{n}, 15 = \frac{x-11}{n-1} \\ \left. \begin{aligned}x = 14/5n \\ x - 11 = 15n - 15\end{aligned} \right\} 14/5n - 11 = 15n - 15 \\ \Rightarrow 15 - 11 = 15n - 14/5n \\ \Rightarrow \frac{1}{5}n = 4 \Rightarrow n = 8\end{aligned}$$

حال:

۵۷. گزینه ۳ صحیح است.

نقطه داده شده در ناحیه $A_9 - (A_{12} \cap A_7)$ قرار دارد، یعنی مضرب مشترک ۱۲ و ۷ هست ولی مضرب ۹ نیست که در گزینه‌های داده شده فقط ۱۶۸ این ویژگی را دارد.

۵۸. گزینه ۳ صحیح است.

$$\begin{aligned}\frac{2}{2} \quad \frac{4}{1} \quad \frac{3}{1} \\ \text{حالت} \\ \text{تعداد} = 2 \times 4 \times 3 = 24\end{aligned}$$

۵۹. گزینه ۳ صحیح است.

باید از عضوهای ۵، ۶، ۸ و ۹ دو عضو انتخاب شود.

$$\text{تعداد} = \binom{4}{2} = \frac{4 \times 3}{2} = 6$$

۶۰. گزینه ۳ صحیح است.

$$\begin{aligned}\frac{1}{1} \quad \frac{1}{1} \\ \text{حالت} \\ \text{باید صفر باشد} \quad \text{باید ۱ باشد} \\ \text{یا } ۱ \text{ تا } ۱ \text{ یا هر ۵ تا یک باشد}\end{aligned}$$

$$\text{تعداد} = \binom{5}{2} + 1 = 10 + 1 = 11$$